



Fascicule de présentation des OS et OCOM

Options spécifiques (élèves de voie pré-gymnasiale)

OS Économie et droit	p. 2
OS Italien	p. 3
OS Latin	p. 4
OS Mathématiques et physique	p. 5

Options de compétences orientées métiers (élèves de voie générale)

OCOM AC&M - Activités créatrices et design	p. 6
OCOM AC&M - Travaux manuels	p. 7
OCOM Arts visuels	p. 8
OCOM Économie	p. 9
OCOM Éducation nutritionnelle	p. 10
OCOM MITIC	p. 11
OCOM Sciences	p. 12

Remarques générales :

- Le choix de l'OS porte sur les 3 années. On ne peut pas changer en cours de route. Importance de faire le bon choix.
- Élèves de VG : changement d'OCOM possible pour la 10 et 11^e année.
- Une demande de changement en début de 9^e année peut être exceptionnellement examinée, sans garantie. Délai pour les demandes : fin de la troisième semaine d'école.
- Un élève de voie générale (VG) peut choisir une option spécifique (OS). Ce choix implique de se soumettre à des exigences élevées. Nous vous prions de ne l'opérer **qu'après discussion avec le maître de classe**.
- En VP, le choix d'une OCOM n'est pas possible.
- Les enseignants, maîtres de classe et doyens sont à votre disposition pour vous aider dans votre choix.
- Cours OCOM ouvert seulement si 8 élèves inscrits.
- L'alignement horaire des OS (VP) avec les OCOM (VG) et les heures de formation générale n'est garanti qu'en 9^e année. Dès la 10^e année, les élèves de VG continuant à suivre une OS sont susceptibles de manquer des périodes pour lesquelles le travail devra être rattrapé en dehors du temps scolaire.

Option spécifique ECONOMIE ET DROIT

Par ses approches variées, à la fois centrées sur l'humain et sur les entreprises, cette option permet aux élèves de mieux comprendre le monde qui les entoure sur les plans économique et juridique. Le cours est composé d'une partie théorique sur les principes fondamentaux de l'économie, d'une partie plus mathématique où les élèves apprennent à effectuer divers calculs économiques en lien avec la sphère financière, d'une partie axée sur la comptabilité et la gestion d'entreprise, et d'une partie juridique dans laquelle les élèves découvrent les grands domaines du droit et apprennent à travailler avec les principaux textes légaux.



Durant la 9^e année, les élèves s'approprient les notions générales de ces deux matières, ainsi qu'un vocabulaire spécifique. Ils étudient d'une part les mécanismes de base de l'économie : l'évolution des échanges et des moyens de paiement, la production, la distribution et la consommation, les acteurs économiques (ménages, entreprises, banques, État, etc.). D'autre part, les élèves se familiarisent avec le monde juridique par une introduction au droit, qui leur permet de découvrir ce domaine.

Durant la 10^e et la 11^e année, les élèves s'initient aux principes de base de la comptabilité et apprennent à maîtriser quelques outils mathématiques propres à l'économie. Ils abordent ainsi des sujets tels que les intérêts bancaires, les changes de monnaies, les marchés financiers et la bourse, le crédit hypothécaire et le marché immobilier. Parallèlement, l'étude de différents domaines du droit, tels que le droit de la famille, le droit pénal, le droit commercial et le droit constitutionnel, permet aux élèves de connaître les bases juridiques principales que doivent suivre les acteurs de notre société et de se faire une idée de l'organisation du système juridique suisse.



Par ailleurs, durant les trois années de l'option spécifique, l'étude régulière de différents aspects de l'actualité permet aux élèves de développer leur sens critique et de se familiariser avec leur futur rôle de citoyen adulte dans la société.

Cette option s'adresse aux élèves qui

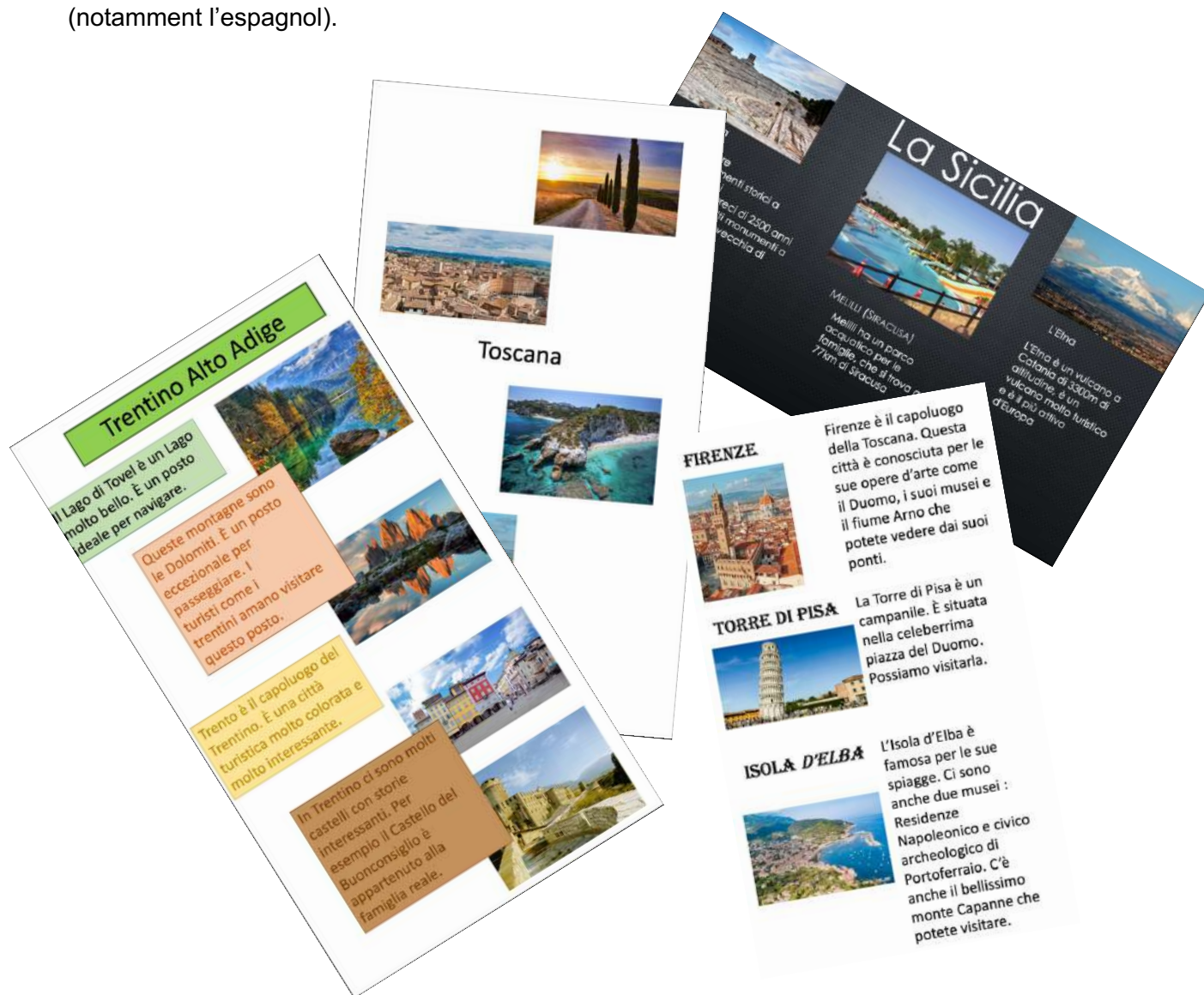
- souhaitent comprendre le fonctionnement de la société dans laquelle ils vivent, en particulier les aspects économiques et légaux,
- sont intéressés par l'actualité et par les défis mondiaux actuels,
- ont de bonnes capacités en mathématiques, sont précis et rigoureux,
- n'ont pas peur de l'apprentissage par cœur.

Option spécifique ITALIEN

L'apprentissage de l'italien dans le cadre de l'option spécifique offre à l'élève un contact avec la culture et la société italiennes (histoire, musique, peinture, cuisine, cinéma, etc.). Des activités variées mettant en œuvre les compétences d'expression et de compréhension orales et écrites sont proposées afin d'entraîner une progression rapide.

Très vite, l'élève a la satisfaction de pouvoir s'exprimer oralement et par écrit, de saisir une conversation et de lire un texte.

La connaissance de l'italien représente un atout dans les professions en lien avec le tourisme, le commerce, la vente, la restauration et l'industrie (par ex. architecture, design, mode, hôtellerie). Par ailleurs, étudier l'italien facilite aussi la compréhension et l'apprentissage d'autres langues latines (notamment l'espagnol).

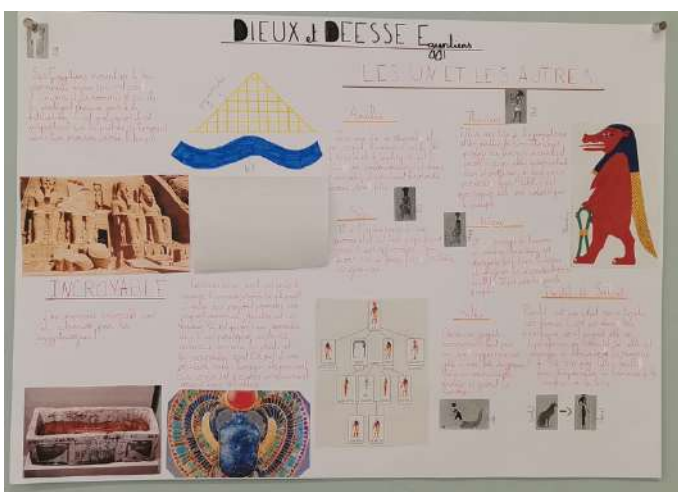
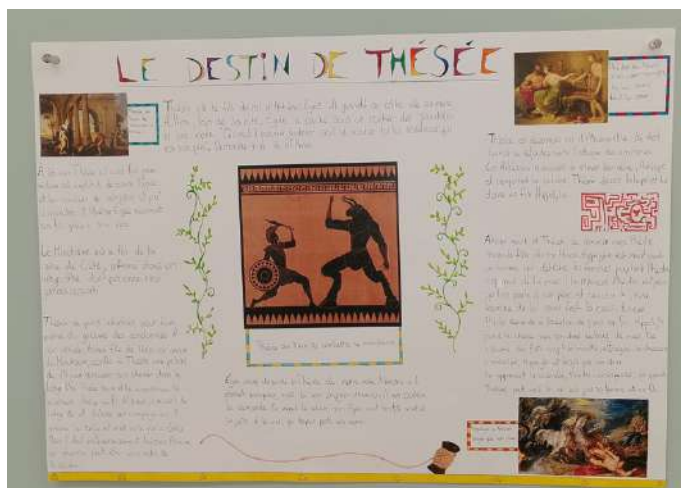


Option spécifique LATIN

L'étude du latin s'articule en trois parties :

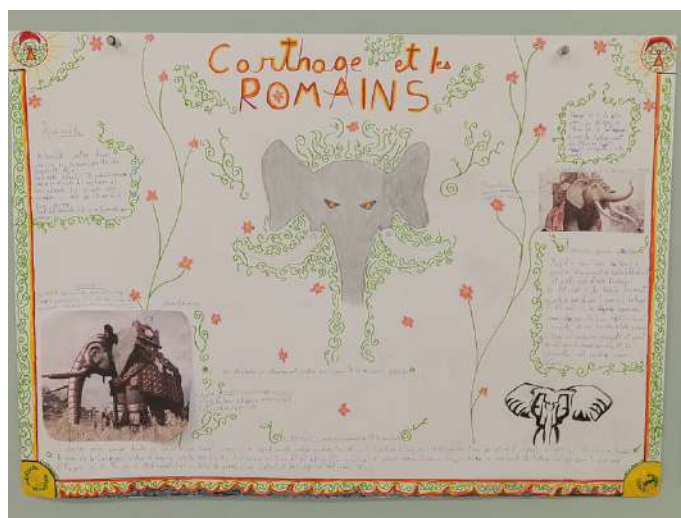
- Langue latine : acquisition de la grammaire et d'un vocabulaire de base en vue de la lecture et de la traduction de textes anciens
- Étymologie : histoire des mots français en lien avec leurs racines latines
- Culture antique : histoire des origines de notre société moderne

Même si le latin n'est plus une langue parlée de nos jours, son apprentissage aide à comprendre le fonctionnement de toutes les



langues romanes, fournit une richesse culturelle et une rigueur profitables dans tous les domaines professionnels. Cette option convient parfaitement aux élèves qui ont un intérêt pour l'histoire, le fonctionnement des langues, en particulier du français, la littérature, les sociétés anciennes et la culture en général. En effet, en étudiant la vie des Romains, nous nous intéressons aussi aux autres cultures anciennes, les Grecs ou les Égyptiens qui nous ont transmis un

héritage très riche. Il s'agit d'un voyage culturel à travers le temps à la recherche de nos origines qui ouvre l'esprit et permet de mieux appréhender le monde moderne. Des travaux variés sur des sujets historiques librement choisis apportent un enrichissement personnel très apprécié des élèves.



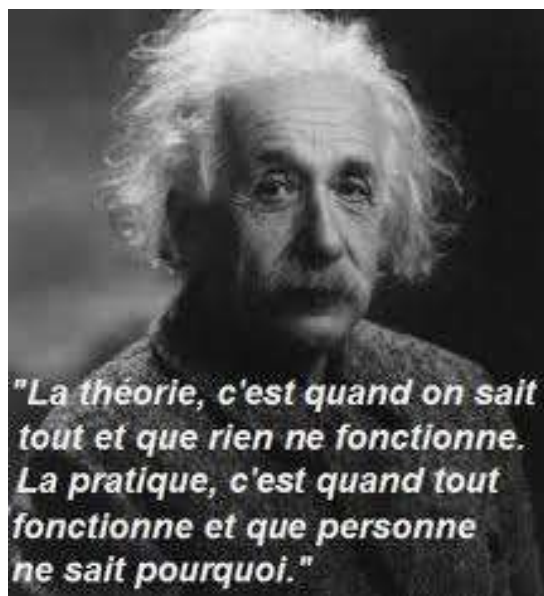
Option spécifique MATHÉMATIQUES ET PHYSIQUE

Les élèves seront amenés à percevoir la complémentarité des deux disciplines :

- Les mathématiques fournissent à la physique un langage et des outils.
- La physique stimule les besoins d'une pensée formelle et permet un va-et-vient entre la formulation d'hypothèses et l'expérimentation.

Profil de l'élève :

- Un intérêt pour les domaines scientifiques et les phénomènes naturels.
- De très bonnes capacités en mathématiques.
- Un esprit curieux, observateur, inventif, créatif avec une envie de comprendre le pourquoi des choses.
- Aimer approfondir et analyser les situations, s'investir dans une recherche avec persévérance.
- Un souci de rigueur, de précision dans le travail.



En 9^{ème} Os Math-Physique, le rythme est assez soutenu. Il faut travailler dès le départ pour ne pas être dépassé. Avoir un bon niveau de math est essentiel. C'est l'année de l'acquisition des bases et d'une structuration dans les réponses à des problèmes.

En classe :

- Faire le maximum durant les cours, il ne faut pas hésiter à poser des questions lors des explications théoriques, mais aussi pour démarrer les exercices.
- Plus on s'exerce, plus vite les nouvelles notions seront assimilées.
- Prendre l'habitude d'utiliser le « coup de pouce » dans le livre qui contient la théorie au début de chaque thème.

À la maison :

- Reprendre 5-10 minutes pour revoir les nouvelles notions.
- Compléter le travail qui n'a pas pu être fini en classe.
- Reprendre les exercices non compris et les refaire au besoin.

Évaluations :

- Les compétences acquises lors des différents exercices sont celles qui seront évaluées par la suite.
- Ne pas réussir à faire un exercice juste du premier coup n'est pas un problème. Ce qui est important c'est d'avoir compris par la suite et de pouvoir le refaire juste dans une situation similaire.

Souvent, lors des travaux pratiques de physique, quand ça ne fonctionne pas, il s'agit de comprendre pourquoi.

Option de compétences orientées métiers ACD – ACTIVITES CREATRICES ET DESIGN



Objectifs d'apprentissage :

- Représenter et exprimer une idée dans différents langages artistique
- Exercer diverses techniques plastiques et artisanales
- Analyser ses perceptions sensorielles
- Comparer et analyser différentes œuvres artistiques en prenant conscience de la multiplicité des formes d'expression



Programme - Exemples d'activités possibles :

Conception, élaboration et réalisation de projets personnels ou de projets communs (cartonnage, modelage, poterie, textile, stylisme, croquis ou plan...).

Étude et mise en pratique du design d'objets, de mode, du design d'intérieur et d'architecture.

Découvertes des courants artistiques, des designers et créateurs, des styles et des techniques de base.

Observation et analyse des critères qui influencent les choix du consommateur à travers l'histoire et la géographie.

Rencontres, visites d'expositions, élaboration de projet d'établissement et d'exposition.



Remarques :

Option conseillée, pour toutes celles et tous ceux qui aiment le domaine du design, d'objet, de mode et de la créativité.

À privilégier par les élèves se destinant à un métier design (infographiste, Motion designer, packaging, design de mode, stylisme, architecte d'intérieur, communication visuelle), ou dans les branches artistiques et artisanales en 3D (Cartonnage, poterie, couture, modéliste).



Option de compétences orientées métiers AC&M - TRAVAUX MANUELS

BOIS - METAL - ELECTRONIQUE – PROGRAMMATION



Au travers de divers matériaux comme le bois, le verre, le métal, le plastique ou encore la pierre, les élèves apprendront à apprivoiser les différentes machines, les techniques et outils à disposition.



Ils auront la possibilité de fabriquer un ou plusieurs objets en partant de leurs propres idées. Du croquis à l'objet fini, ils auront l'occasion de pouvoir explorer toutes les étapes nécessaires à la conception et à la réalisation d'objets uniques.



Le plaisir, le développement de la créativité et de l'habileté, la persévérance et la fierté du travail bien fait seront quelques-uns des buts recherchés !



Option de compétences orientées métiers

ARTS VISUELS

Cette option s'adresse à l'élève qui aime dessiner, à l'élève créatif, à l'élève créative.

Ici lui est offert un espace pour développer ses envies et ses compétences artistiques.

Un complément utile, voire indispensable, pour tout élève qui désire poursuivre sa formation dans une école d'art appliqué



expérimentale de l'histoire de l'Art, les bases seront renforcées pendant les deux premières années et un dossier sera préparé par l'élève



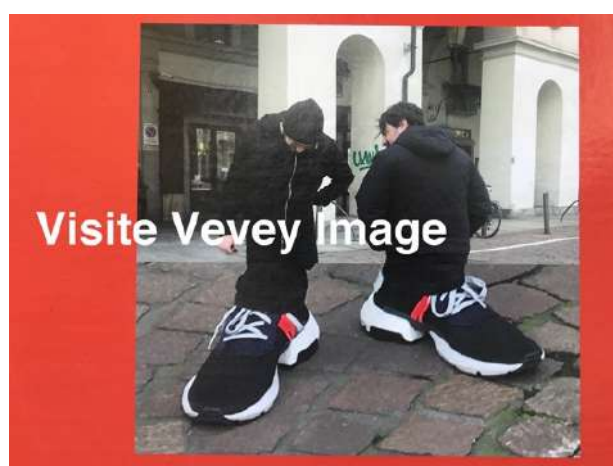
pour se présenter à l'école de son choix.

Cette option s'adresse aussi aux élèves qui ambitionnent un raccordement en voie de diplôme dans une option artistique et pour les plus motivés en voie de baccalauréat pour viser une école d'art (ECAL, ESBA...).



(ERACOM, CEPV, ...) ou dans le cadre d'un apprentissage de graphiste, designer ou styliste.

Du dessin d'observation au dessin en volume, de la gouache à l'aquarelle, de la gravure à la typographie, de la BD à la réalisation de courts-métrages d'animation, de la perspective à une approche



Option de compétences orientées métiers ÉCONOMIE

L'option « économie et droit » a pour but de faire découvrir aux élèves quelques aspects de la réalité économique et juridique du monde qui les entoure. Une approche citoyenne des thèmes abordés leur permettra d'avoir un regard plus responsable sur la société dans laquelle ils vivent. Durant la 9^e année, les élèves s'approprieront des notions générales d'économie, ainsi qu'un vocabulaire varié et spécifique. Ils étudieront les mécanismes de base de cette branche



: la production, le fonctionnement de l'entreprise, la consommation. Ce cours leur permettra d'autre part de s'initier, dès la 10^e année, aux principes de base de la comptabilité et de maîtriser quelques outils mathématiques propres à l'économie. Ils aborderont enfin des notions de droit qui leur permettront de connaître l'organisation du système juridique suisse et d'acquérir les bases juridiques principales que doivent suivre les acteurs de la vie sociale et économique. Cette option s'adresse donc aux élèves qui...

- ont du goût pour les questions touchant à l'actualité et à l'environnement économique et commercial,
- ont de l'intérêt pour les mathématiques appliquées,
- s'intéressent au système juridique de notre pays.

En collaboration avec d'autres intervenants scolaires, les élèves seront en charge de la partie financière de l'exploitation apicole du Verney.

Option de compétences orientées métiers

ÉDUCATION NUTRITIONNELLE

L'Éducation nutritionnelle vise à former des élèves responsables et critiques en matière d'alimentation. Au cœur de ce programme, l'objectif est d'acquérir des connaissances à la fois théoriques et pratiques sur l'alimentation, de développer les sens pour mieux apprécier la nourriture, et d'explorer diverses cultures culinaires. L'élève sera amené à devenir un consommateur autonome et conscient de l'impact de ses choix alimentaires sur sa santé.

Objectifs du cours

Ce cours est structuré autour de plusieurs axes :

1. Comprendre les bases d'une alimentation équilibrée : Reconnaître les bases d'une alimentation saine, y compris la distinction des groupes d'aliments et leur impact sur la santé.
2. Développer des compétences culinaires : Explorer diverses techniques culinaires, de la préparation des ingrédients à la présentation des plats.
3. Explorer la cuisine du monde : Découvrir différentes traditions culinaires, préparer et déguster des plats internationaux.
4. Encourager la créativité culinaire : Encourager l'innovation et l'expérimentation de nouvelles recettes, permettant la création de plats uniques.

Capacités transversales

Ce cours va au-delà de l'alimentation en développant des compétences transversales telles que la collaboration, la pensée créatrice, et la conscience de sa propre influence sur sa santé. Il encourage également la confiance en soi et le désir de se dépasser.

Plaisir et bien-être

L'éducation nutritionnelle promeut le plaisir conscient de manger tout en renforçant la compréhension de l'impact de l'alimentation sur la santé, favorisant ainsi un équilibre entre le plaisir gustatif et le bien-être.



Option de compétences orientées métiers MITIC

Le cours MITIC s'organise selon trois axes principaux (exemples d'activités) :

Une orientation « bureautique » :

- Organiser son espace de travail, partager et sauvegarder les données.
- Internet et la recherche documentaire.
- Le traitement de texte.
- Créer un formulaire PDF, un poster, un dépliant, un flyer publicitaire.
- Le tableur (présenter les comptes d'une association, maîtriser les graphiques).
- Connaître les outils de présentation (diaporama).
- Programmation avec SCRATCH.
- La dactylographie avec Tap'Touche en ligne.

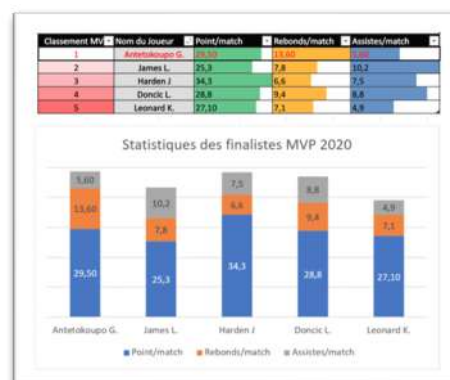


Une orientation « multimédia » :

- Photographie, GIMP (GNU Image Manipulation Program) outil d'édition et de retouche d'image, roman-photo, création d'un portfolio).
- Vidéo (iMovie), les vidéos sont créées sur une idée de la « minute de la connaissance », aborder et présenter en une minute des sujets de culture générale, en science, histoire, art, ou vie quotidienne.
- Introduction à la programmation en HTML (HyperText Markup Language).
- Introduction à la programmation en Python.
- Créer un logo simple ou animé.
- Modéliser un objet avec SketchUp (logiciel de modélisation 3D).
- Créer un projet musical avec GarageBand en y ajoutant des boucles et éventuellement des instruments.
- Utilisation des réseaux sociaux.

Une orientation « projet » :

- Réaliser un projet MITIC avec des outils utilisés dans les années précédentes ou libres. Par exemple réalisation d'une chanson et de son clip vidéo, d'un court-métrage en stop-motion, de podcasts vidéo, construction d'objets intégrant les MITIC (robots Lego Mindstorm, drones...), conception 3D, création d'un site ou d'un blog scolaire, conception ou développement d'un jeu vidéo (Scratch, Unity), programmation en langage Python.



Option de compétences orientées métiers SCIENCES

Dans le cadre de cette OCOM, l'élève sera amené à de fréquentes sorties sur le terrain et à la réserve scolaire.

À l'aide de ses cinq sens, il appréhendera le milieu naturel et y recherchera la place qu'il désire occuper.



Au contact des ruches, il apprivoisera le cycle de vie des abeilles, leur rôle de bio-indicateur ainsi qu'environnemental.

Par la pose et l'entretien de nichoirs, il touchera au monde des oiseaux.



Il effectuera des recensements et des classements d'espèces animales et végétales.

Il développera sa pensée en utilisant une démarche scientifique basée sur la formulation d'hypothèses et d'expérimentations.

L'élève sera amené à travailler en collaboration avec ses camarades et avec des scientifiques.



Il élargira le monde de ses connaissances en astrophysique en poursuivant le projet « Salomé ».

Il sera sensibilisé aux enjeux liés à l'écologie, aux ressources naturelles et au développement durable.



Il découvrira la richesse des professions en lien avec les sciences, la nature et la biodiversité.



Choisir l'OCOM sciences, c'est sortir et aller voir le monde, le sentir, l'écouter, essayer de le comprendre, échanger avec lui et petit à petit le percevoir autrement.